Afficher dans le navigateur

Mesh
Musique et situations de handicap

# NEWSLETTER - JUIN 2026



## Faire un don à Mesh, c'est rendre la musique accessible à tous, sans exclusion

Depuis plus de 40 ans, Mesh agit pour l'inclusion des personnes en situation de handicap et défend leur **droit à la culture**. Parce qu'il s'agit d'un véritable enjeu de société, votre soutien est essentiel pour poursuivre cette mission d'intérêt général.
**En 2026, engagez-vous à nos côtés.**

**Faire un don**

# Vous former avec Mesh

FORMATION INTER

## Le référent handicap en établissement d'enseignement artistique Module 2

### Dernières places disponibles pour 2026 !

Organisée dans la suite du module 1, cette formation permettra aux stagiaires d'acquérir des outils supplémentaires de compréhension et d'analyse pour approfondir les champs de missions et les outils du référent handicap.

🗓️ 25 et 26 juin 2026

*(dernières places disponibles pour 2026 – la session de novembre est complète)*

🖥️ En distanciel

Public : Tout professionnel assurant la fonction de référent handicap en établissement d'enseignement artistique et ayant suivi le Module 1.

**En savoir +**



# La saison 2026-2027 se dévoile !

La nouvelle programmation des formations Inter 2026-2027 est en ligne !
Les formations Inter sont ouvertes aux inscriptions individuelles et sont organisées dans des établissements partenaires.
Au programme : *le référent handicap modules 1 et 2*, et le retour de nos formations *musique et autisme modules 1 et 2*.
Certaines sessions affichent très rapidement complet, ne tardez pas à vous inscrire !

**N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus :**
Pauline Meyer : p.meyer@mesh.asso.fr

## Mesh vous accompagne



ENQUÊTE

### Évolution de vos pratiques : et vous, comment vivez-vous l'accueil de la diversité dans vos cours ?

Mesh accompagne une recherche universitaire de Master 2 en sciences de l'éducation menée par Agnès Kleman, membre de son équipe salariée.
Dans les établissements artistiques, la diversité des profils d'élèves (troubles des apprentissages, besoins spécifiques, handicap) transforme les pratiques pédagogiques. Ce questionnaire, destiné aux enseignants, vise à mieux comprendre leurs ressentis, leurs représentations et leurs besoins en termes de formation et d'accompagnement.

**Répondre à l'enquête**

*Réponses traitées de manière anonymes*
*Durée 15 minutes environ.*

CAFÉ CHORAL

## Accueillir des personnes à besoins particuliers dans un chœur

A Cœur Joie invite l'association Mesh à partager son expertise lors de son prochain café choral en ligne dédié à l'accueil des personnes en situation de handicap.
A destination de tous les chefs de chœur et responsables désireux de faire évoluer leurs pratiques vers une chorale ouverte à toutes et tous, ce temps d'échange permettra de mieux comprendre les enjeux du handicap et de l'inclusion, et de découvrir des clés simples et concrètes directement applicables dans les chœurs.
🗓️ Le jeudi 10 septembre 2026 de 18h à 19h30

**Informations et inscriptions**



WEBINAIRE

## La création artistique par et pour les personnes en situation de handicap

Et si le handicap n'était pas une contrainte à surmonter, mais une ressource pour créer autrement ? A travers le témoignage de 2 artistes engagés (Matt K'Danet, Cie Zigzag, et Emmanuel Sala, Duo Soma), ce webinaire organisé par Mesh a mis en lumière la manière dont les démarches inclusives transforment les pratiques artistiques, ouvrent de nouveaux espaces d'expression et donnent naissance à des œuvres uniques.

Replay en accès libre pour les adhérents de Mesh.

**Adhérer à Mesh**

# Mesh vous fait découvrir



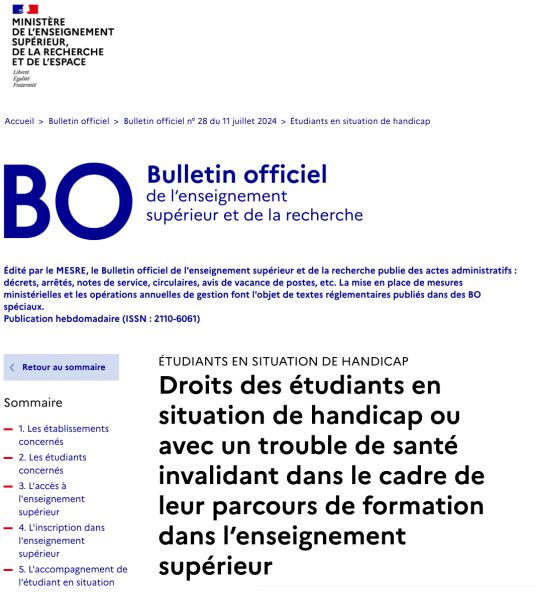

BOÎTE À OUTILS

## L'accueil d'un élève à besoins spécifiques au sein d'un établissement d'enseignement artistique

Comment mieux accueillir et accompagner chaque élève dans son parcours artistique, quels que soient ses besoins ?
Découvrez la nouvelle boîte à outils de Mesh, conçue pour outiller concrètement les équipes (référents handicap, pédagogues, directions) : orientation et suivi des élèves, adaptation des pratiques, coordination des acteurs…

**Webinaire de présentation le jeudi 11 juin 2026 de 10h30 à 12h.**

**Inscriptions**


MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'ESPACE

Accueil > Bulletin officiel > Bulletin officiel n° 28 du 11 juillet 2024 > Étudiants en situation de handicap

BO Bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche

Édité par le MESRE, le Bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, circulaires, avis de vacance de postes, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des BO spéciaux.
Publication hebdomadaire (ISSN : 2110-6061)

Retour au sommaire

Sommaire

- 1. Les établissements concernés
- 2. Les étudiants concernés
- 3. L'accès à l'enseignement supérieur
- 4. L'inscription dans l'enseignement supérieur
- 5. L'accompagnement de l'étudiant en situation

ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

**Droits des étudiants en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant dans le cadre de leur parcours de formation dans l'enseignement supérieur**

## Droits des étudiants en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant dans le cadre de leur parcours de formation dans l'enseignement supérieur

La circulaire du 10 juillet 2024 précise les droits des étudiants en situation de handicap, de leur inscription à leur insertion professionnelle. Elle présente les aménagements possibles pour la formation et la vie étudiante. Une version accessible en FALC est également proposée.

**Version classique**

**Version facile à lire et à comprendre (Falc)**




## Handicap Parlons Vrai – Défendre, soutenir, alerter

L'association *Handicap Parlons Vrai* accompagne les personnes en situation de handicap, les aidants, les familles et les proches dans leurs démarches administratives complexes, souvent vécues comme un parcours du combattant.

**+ d'infos**




## Troubles dys : des vies à inventer

Les troubles dys, handicaps invisibles, touchent près de 7 millions de Français. Loin de simples difficultés scolaires, ces troubles du neurodéveloppement accompagnent toute la vie celles et ceux qui apprennent, travaillent et vivent autrement.
Découvrez les 4 épisodes de LSD, la série documentaire sur France Culture :

**Ecouter les podcasts**

# Des nouvelles de Mesh

## Délégation culture du CNCPH

Mesh a été sollicitée pour rejoindre la délégation culture du CNCPH – Conseil national consultatif des personnes handicapées, qui réunit des acteurs engagés pour l'inclusion culturelle des personnes en situation de handicap afin de contribuer aux travaux et de produire des recommandations sur l'accessibilité culturelle, la médiation artistique et la valorisation des talents handicapés.
Une belle opportunité pour agir au plus près des politiques publiques, et une belle reconnaissance pour notre association !



## Fermeture estivale

À l'approche de la saison estivale, les bureaux de Mesh marqueront une pause du **27 juillet au 23 août inclus.** Nous vous invitons à anticiper vos éventuels besoins avant cette période et vous remercions sincèrement pour votre compréhension.
Toute l'équipe vous souhaite un bel été !

## Actualités « musique & handicap »

## Ouverture de l’appel à projets SACEM « Les Fabriques à musique »

Ce dispositif vise à soutenir des projets de création musicale associant des auteurs-compositeurs et autrices-compositrices à des établissements de santé, médico-sociaux ou accueillant des personnes en situation de handicap, dans une logique de participation active des publics aux processus de création artistique.
Un webinaire de présentation aura lieu le 16 juin de 15h à 16h30.

**Informations et inscriptions au webinaire de présentation**




## Festival MUZ – Insolites ! 24-26-27-28 juin 2026 à Schiltigheim (67)

Au festival MUZ, l’accessibilité n’est pas un slogan mais un point de départ, et l’inclusion n’est jamais un thème à part : elle traverse l’accueil, la programmation et les lieux investis. “Et si tu ne viens pas à MUZ, MUZ ira à toi.”

**Voir le teaser**

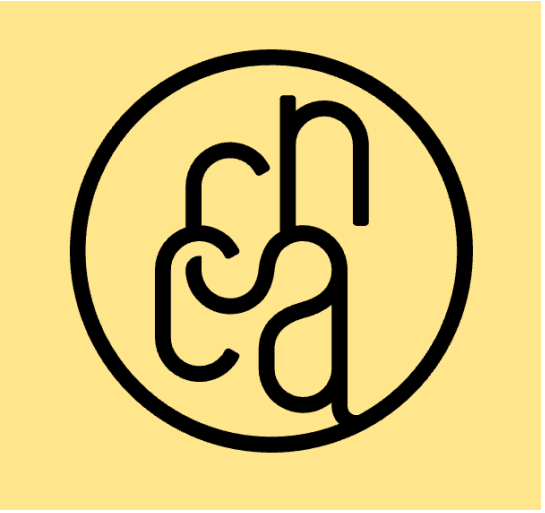
**Programmation et infos**

## Faciliter les percussions corporelles auprès des publics vulnérables – 12-13 septembre 2026 à Marseille (13)

Une formation inclusive pour créer du lien par la musique. Barth Russo (Compagnie DECALEOU) invite les stagiaires à explorer les percussions

corporelles, vocales, et la musique avec les objets comme outils d’expression, de connexion et de médiation.

**Infos et inscription**



## Enquête nationale – Artistes en situation de handicap : partagez votre expérience

Le CNCA - Centre national pour la création adaptée lance une enquête nationale pour mieux comprendre les conditions de travail des artistes en situation de handicap et mettre en lumière les difficultés qu’ils rencontrent dans leur parcours professionnel.

**Participer à l'enquête**

**Mesh - Musique et situations de handicap**
5 Rue Laennec, 95330 DOMONT
01 80 92 93 41 - mesh@mesh.asso.fr

Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous l'avez reçu car vous êtes inscrit à notre newsletter.

Se désinscrire

Envoyé avec Brevo